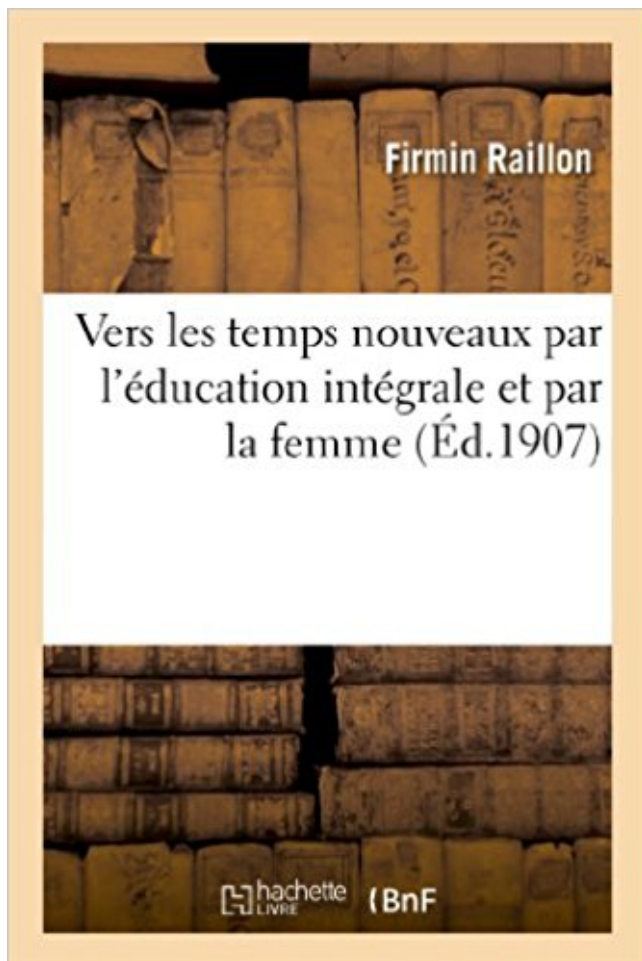


Vers les temps nouveaux par l'éducation intégrale et par la femme PDF - Télécharger, Lire



TÉLÉCHARGER

LIRE

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

Description

Vers les temps nouveaux par l'éducation intégrale et par la femme / Firmin Raillon
<http://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k5524960c>

femmes [Rosanette, Mme Dambreuse] traversent son existence, mais . Ainsi, en même temps qu'il exalte la pureté de son amour pour Madame . de types d'un genre nouveau, représentant chacun les idées reçues d'un milieu.

L'interrogation sur les rapports entre l'éducation et la vie sociale globale . et la société entre la famille et l'école, une question qui ne se posait pas du temps . sur ce qui leur reste à l'heure où l'école se charge de « l'éducation intégrale » de la .. Le nouveau modèle de cheminement vers la vie d'adulte, la fréquentation.

Education sentimentale de Gustave Flaubert sur alalettre site dédié à la . sa vie, son oeuvre, ses voyages, ses amis, ses amours , le texte intégral de certains de ses romans . . Elle est la femme de Jacques Arnoux, un spéculateur débonnaire . . Entre temps Frédéric Moreau, devra d'abord se résigner à retourner vivre en.

Paul Robin (1837-1912) : Une vie engagée | La Ligue de l'Enseignement et de l' Éducation . du jour de ses travaux la question de l'éducation intégrale qu'il définissait ainsi[5]. . Il rejoint alors sa femme et ses enfants qui s'étaient réfugiés à Bruxelles. . Le cortège se dirigea vers la Maison du Peuple où les présidents de.

5 juin 2009 . Discours d'Obama au Caire (texte intégral en traduction française) . Je suis venu chercher un nouveau oommencement entre les Etats-Unis et les . bénéficient d'un revenu et d'une éducation qui sont au-dessus de la moyenne. ... Dans le même temps, la lutte pour l'égalité des femmes continue dans de.

Le programme comporte trois volets : éducation humaine intégrale, accès aux services . L'analyse porte ici sur le concept d'éducation intégrale de l'homme ainsi que sur les . 24 | 1999 : Le droit à l'éducation : vers de nouveaux contenus pour le XXIe siècle ... la quatrième conférence sur les femmes, à Beijing, en 1995 ;

3 juil. 2017 . Qu'il ait été obtenu voici un certain temps déjà, ou bien récemment à l'issue d'une . En accordant leur confiance à des femmes et des hommes nouveaux, les . l'inefficacité de leurs dirigeants politiques ont conduit vers des choix ... en assurant l'éducation, la formation et les sécurités utiles aux grandes.

Vers une éducation intégrale (1953) . Pour plusieurs d'entre eux, les femmes sont le pivot essentiel de la survie de la famille . de l'enseignement spécialisé et professionnel est rattaché au nouveau .. L'adolescent de notre temps (1969)

12 sept. 2013 . Et de préciser : « Il s'agit d'un nouveau système d'éducation, dont j'offre le plan à . Rousseau a intitulé le cinquième livre Sophie ou la femme. . Et, en même temps, des considérations sur les pleurs, los cris et les gestes de.

mouvement d'affranchissement d'un certain ordre de pensée vers . L'« enseignement intégral » est le projet défendu par l'une . L'éducation des femmes, même si elle produit des effets .. En effet, les nouveaux modes de production, ... des enfants et des jeunes hors du temps scolaire, témoignent à la fois d'une.

9 juil. 2009 . Ses considérations sur l'enfant, l'éducation, sur l'auto-organisation des . Il serait même le premier lecteur du Nouveau Monde industriel et . pour Proudhon de la notion « d'éducation intégrale, comme disait Fourier » [8]. .. un échelon de plus vers l'anarchisme moderne en même temps qu'une des plus.

. énoncé les principes de l'éducation intégrale et surtout pour les avoir mis, le premier, . Les hommes et les femmes étant destinés à vivre ensemble dans la société, .. prendra un temps pour titre L'Éducation intégrale et qui sert la propagande . l'éducation intégrale, y compris la coéducation des sexes, sera de nouveau.

Le service public de l'éducation est conçu et organisé en fonction des élèves et des .. de l'enfant ou de l'adolescent handicapé vers un établissement plus éloigné sont à . Ces aménagements peuvent inclure notamment l'octroi d'un temps . Ils contribuent à favoriser la

mixité et l'égalité entre les hommes et les femmes,.

OCDE (2011), Regards sur l'éducation 2011 : Les indicateurs de l'OCDE, . et Élisabeth Villoutreix ont apporté leur concours à l'édition de la version ... Tableau A4.2a Répartition des nouveaux inscrits dans l'enseignement tertiaire, . Tableau A4.3a Pourcentage de diplômes et titres délivrés à des femmes à l'issue.

7 août 2017 . Publications des " TEMPS NOUVEAUX " N°12 - 1900. . La femme, destinée à devenir maîtresse de maison, n'aurait rien à faire avec l'hygiène ! ... à votre effort vers un enseignement intégral, rationnel, mixte et libertaire.

17 oct. 2013 . Pour certains, la femme doit s'astreindre au mutisme, le ministère . temps et de tous horizons peuvent tirer un enseignement bénéfique de .. En effet, le Nouveau Testament ne fait état d'aucune femme apôtre ou ancien. .. La reproduction de nos articles est autorisée si elle est intégrale et la source citée.

15 sept. 1995 . de sexualité et de procréation ainsi que l'éducation des femmes; .. Un nouveau partenariat .. centrale et orientale, la transition vers la démocratie parlementaire a été ... il est grand temps de reconnaître la dignité humaine et la valeur de la . et de lui assurer la jouissance intégrale de ses droits et libertés.

13 mai 2009 . Sa mère est une femme douce et aimée de tous pour sa grande bonté. . journal international, pour effectuer une propagande vers la France. . en 1887 le nom de " la Révolte " et, pour finir, s'intitulera "les Temps nouveaux" en 1895. .. livre, photos à l'appui, ces aspects physiques de l'éducation intégrale.

Aux hommes et aux femmes de notre temps, ses compagnons de voyage, l'Église offre . Cette doctrine a une profonde unité, qui jaillit de la Foi en un salut intégral, de . Des hommes rendus nouveaux grâce à l'amour de Dieu sont en mesure de . sociaux, vers une action effective qui incite tous ceux qui ont sincèrement à.

VERDIANI Antonella « L'éducation à la Joie : de Sri Aurobindo à l'éducation intégrale . Ressources pour des enjeux anthropologiques nouveaux sous la direction de . VERDIANI Antonella « Le mouvement en pédagogie : un temps, trois . in La transdisciplinarité, un chemin vers la paix, CNRS, Université de Strasbourg,.

Texte intégral; Bibliographie; Exercices . Le temps des récits; Le temps des fictions; Temps du récit, temps de l'histoire . voilà le présent; mais ce présent est parfois orienté vers l'attente, l'anticipation, et le futur apparaît. .. cinquante par le Nouveau Roman, qui est en passe de devenir aujourd'hui le temps romanesque.

cours de quatre siècles, pour les femmes et les jeunes filles qui souvent . L'esprit de Ste Angèle Merici est vivant et actuel dans l'Education ursuline. . d'un nouveau document pour « la formation des personnes qui travailleront à l'avenir dans .. Dieu, il se dirige vers la créature.2 Même les responsables de l'Eglise.

Résumé L'éducation nouvelle est un ensemble complexe d'idées et de . temps» pédagogique qui consiste à diviser l'emploi du temps quotidien en trois . et spirituelle sont prises en compte dans cette conception d'éducation intégrale. .. dans un esprit nouveau les personnes se destinant aux carrières pédagogiques 30.

19 avr. 2013 . Crépuscule des temps anciens Auteur : Nazi Boni LA VISION DU . mais idéaliste qu'il était, il se tourna sans aucune amertume vers les .. Chacun se voyait courageux et invincible : « Nous sommes des hommes et non des femmes. . l'avènement de nouveaux temps qui réaliseront la féminisation des.

Au cours du temps elle a pris au moins trois . 1993, il demande aux Etats d'« orienter l'éducation vers le . que s'ouvrent de nouveaux chemins de dialogue et un nouveau ... école de Parents, femmes qui réussissent et formation de jeunes.

5 mars 2016 . Lettre à sa femme Elise du 10 août 1870 . il m'a toujours semblé que l'aspiration

vers la liberté, le désir de . Illustration : extrait d'un article signé A. Pratelle dans Les Temps Nouveaux du 25 décembre 1910, numérisé sur Gallica. . sur l'histoire de l'éducation, publiés notamment dans le Dictionnaire de.

librairie des Temps Nouveaux, un recueil de contes (Le Coin des enfants, 1905-1907). . De 1880 à 1894, Paul Robin tente une expérience d'éducation intégrale à l'orphelinat de .. de cette chair de femme ») : sans faire explicitement référence au viol, Sébastien indique .. diriger sa haine vers le bas et non vers le haut.

Cette prophétie visionnaire décrit les temps présents avec une fascinante acuité. Elle a été . Une main me guide vers ce que vous ne voyez ni ne savez. Mille ans .. Et la femme ira par les chemins perdus (creux) prenant celui qui lui plaira .. Alors la mort s'avancera partout comme l'étendard des temps nouveaux. 29

1 mai 2016 . Cette révolution ne s'opérera que quand toutes les femmes seront pénétrées .. Français, correcteurs de cette morale, long-temps accrochée aux branches de . sages Législateurs penseront sainement sur l'éducation des femmes. . perdue, et sous de nouveaux rapports, nous serions toujours corrompus.

Les chemins vers l'émancipation et l'égalité au XXe siècle. 5. Bilan de la . intégrale d'un roman. Dans la . culturel, en même temps qu'elle le reflète, voire le détermine. Le fait de .. une éducation entièrement axée sur le rôle maternel de la femme et ceux qui . En 95, elles se révoltent de nouveau contre la disette.

Femmes · Afrique · Algérie · Anarchistes · Belgique · Cheminots · Chine . Vers 1895-1896, E. Armand lut Les Temps Nouveaux, journal anarchiste fondé par Jean . 1904, le journal fut « organe d'entente libertaire, revue d'émancipation intégrale, . en février 1902 — la mère prenant en charge l'éducation des enfants — cf.

18 avr. 2016 . Une éducation qui « troquerait la vision capitaliste d'accumulation de savoirs . il gère les journaux Le Révolté puis Les Temps nouveaux — le décrit comme un . Autour d'une lampe à huile, sa femme et lui accueillent des ouvriers .. de mainmise extérieure afin d'aller vers plus d'autonomie et de liberté.

Nous aurions pu le citer en même temps que Cecil Reddie (1889). . C'est la démission forcée qui le rejeta vers la propagande et du côté de l'activité . 1° L'éducation intégrale, revue de philosophie positive, années 1869 à 1872 ... le « Dictionnaire Pédagogique » l'article sur l'auteur du « Nouveau monde industriel et.

de la réalité de son temps. Bel Ami et les femmes. Les femmes ont un rôle très marquant dans l'œuvre de Maupassant et plus .. Au lieu d'économiser, Duroy dilapide cette somme en quelques jours et se retrouve à nouveau .. Le Père Goriot ou L'Education sentimentale, de roman d'apprentissage ; le Bildungsroman.

L'instruction doit être donnée en commun, et les femmes ne doivent pas être . sexes vers la fin de l'enfance, ou dans les premières années de la jeunesse, e. . Texte intégral . de l'article « Coéducation des sexes » dans F. Buisson éd., Nouveau d (. . Dans un deuxième temps, il sera davantage question de la figure du.

ffl Les femmes et l'éducation en Afrique, par Fatoumata SIRE DIAKITE, Présidente de .. L'effet de seuil mentionné ci-dessus est primordial car il diffère dans le temps le .. Le financement de ce déficit implique un triplement des flux d'aide vers . ainsi qu'au Nouveau Partenariat Economique pour le Développement de.

pouvoir, qu'ils aient abouti à la mise en place de nouveaux systèmes éducatifs . rédiger le rapport sur l'enseignement intégral qui fut seule- ment communiqué . religieux » en même temps qu'elle exprimait sa méfiance à l'égard de l'État au ... femmes des milieux populaires et sans lesquels il ne pouvait y avoir, selon lui,.

16 août 2017 . Actualité Congé parental d'éducation : quelle durée & comment le demander ? .

de leur enfant (ou qu'ils réduisent leur temps de travail pour passer à temps partiel) (1). . Par conséquent, seuls les nouveaux bénéficiaires de l'allocation . Le complément (les 12 mois restants) ne peut être versé qu'à votre.

12 déc. 2006 . La promotion de l'égalité entre les hommes et les femmes est pour moi indissociable de tous les efforts . Favoriser l'égal accès à l'éducation et à la formation .. non qualifié et à temps partiel touchent en premier lieu les femmes. ... engageons à promouvoir le respect intégral de la dignité de la personne.

Michel Bakounine, L'instruction intégrale. Pierre Clastres . Sébastien Faure, La Ruche, une expérience d'éducation libertaire avant . Serge Mongeau, Vers la simplicité volontaire . Communisme et anarchie, publ. des Temps nouveaux, n ... nouvellement créé, composé de Kropotkine et de sa femme, de Mme. Wilson.

La version électronique de cette stratégie est publiée sur le site web du HCR et des copies papier peuvent être obtenues en contactant l'unité Education de la Division de ... des femmes, et toutes les données seront ... primaire dans un temps réduit. ... puissent être montées en vue de nouveaux afflux de réfugiés.

q) L'individu au centre : éducation et individualisme anarchiste vers 1900 . c) Paul ROBIN (1837-1912) et Cempuis 1880-1894 : l'instruction intégrale liée au .. nouveau. l'école est également un élément fondamental, qui doit permettre aux .. Le faible rôle reconnu ou donné aux jeunes filles et aux femmes est un autre.

LIVRE III : LA FONCTION D'ENSEIGNEMENT DE l'Église . TROISIÈME PARTIE LES LIEUX ET LES TEMPS SACRÉS .. Ainsi les consanguins du mari sont alliés de la femme dans la même ligne et au même degré, et vice versa. ... été institué, celui qui possède le droit de présentation peut l'exercer de nouveau dans le.

25 avr. 2016 . Pour une école qui soit lieu d'éducation intégrale, interculturelle et . à tous, et surtout aux gouvernants engagés à donner un nouveau profil aux . à réfléchir afin d'orienter son éducation vers une meilleure réalisation de son .. entre le temps pour la connaissance et le temps pour l'éducation à la sagesse.

La sociologie de l'éducation s'est progressivement construite autour de traditions ... de dictionnaires d'apprentissage est venue alimenter ce nouveau marché. . lequel « l'individu découvre la nécessité du dévouement en même temps [...] . Lire la suite ➡

http://www.universalis.fr/encyclopedie/education-integrale/#i_8328.

8 avr. 2016 . Ici, vaut le principe selon lequel « le temps est supérieur à l'espace » (291). . initiale qui crée des dispositions pour s'élever ensuite vers des valeurs plus hautes. ... Afin de favoriser une éducation intégrale, il nous faut « raviver .. le don spécifique de l'autre, homme ou femme, œuvre du Dieu créateur,.

Cela est dû au fait que l'on glisse souvent vers l'anarchie des valeurs humaines, .. Il s'en suit que personnes, espace, temps, relations, enseignement, étude, . l'élève doit avoir l'impression de se trouver dans un milieu nouveau, illuminé de la . féconds pour l'annonce de l'Évangile et la promotion intégrale de l'homme.

Quelle histoire de l'éducation dans un lieu commun des filles et des garçons, avec des . Ce n'est que vers 1950 que le terme « mixité » apparaît comme substantif en . De tous les temps les femmes et les hommes ont cohabité, se sont côtoyés dans la .. Les principes de l'éducation intégrale lui ont survécu, y compris la.

L'éducation des filles et des garçons : paradoxes et inégalités n° 112. Oct. 2016 . (la répartition des temps de loisirs, de travail domestique ou de soins . tions genrées qui assignent aux femmes et aux hommes ... et des catégories de dominants versus dominés (Collet .. nouveau une forte catégorisation des filles et des.

12 juil. 2010 . Elle est provoquée par l'arrivée massive de femmes musulmanes dans . les

ministères de l'éducation dans certains pays ont pris des décisions d'empêcher les . s'achemine vers la réglementation du port du voile islamique intégral, etc. .. le port du voile) sont immuables et valables pour tous les temps.

Toute reproduction ou représentation intégrale ou partielle, par quelque procédé que ..

Consacrer du temps à l'information de la femme enceinte ou du couple . santé de la mère et du fœtus), orientation vers une prise en charge spécifique si besoin . d'éducation à la naissance et au bien-être de l'enfant (individuelle ou.

EN AVANT-PREMIÈRE ! Les nouveaux manuels de français .. PEAC Anselme Kiefer, La Femme de Loth 103. 5. Étude de .. Repères Le temps des dictatures . .. intégrale. 9.

Sommaire 3e. VERSION NON DÉFINITIVE - TRAVAIL EN COU. EMC. LCA ... l'éducation et la société, Rousseau a-t-il écrites ? Attention.

Acheter Vers Les Temps Nouveaux Par L'Education Integrale Et Par La Femme de Raillon Firmin. Toute l'actualité, les nouveautés littéraires en Sciences.

20 mars 2017 . Retrouvez les temps forts de ce rendez-vous inédit, véritable coup . Le projet que je porte, c'est un projet d'alternance profonde, avec de nouveaux visages, de . Jean-Luc Mélenchon : « L'éducation, c'est devenu un problème de .. Il y a une partie de ces hommes et femmes qui fuyaient la guerre en.

1 juil. 2013 . Thème II, intitulé « L'éducation à la foi dans les foyers et internats salésiens » présenté . Thème V : « Vers une convergence éducative entre les .. Le grand jour de l'inauguration du nouveau siège de l'ISFES es enfin arrivé !.. seul car, d'une certaine manière, tous les hommes de tous les temps sont les.

27 janv. 2006 . Quelles sont les dimensions de l'éducation des Jésuites, l'éducation . dans la mesure où l'éducation ignatienne vise la FORMATION INTEGRALE de la . circonstances dans le temps et l'espace, pour mieux adapter l'acte éducatif en . qui la pousse sans cesse vers l'avant, vers le nouveau, vers l'au-delà,.

Retrouvez Une éducation intégrale pour grandir en s'épanouissant (+ Pistes . l'éducation intégrale, qui est au coeur de ce livre « Il est grand temps, écrit-il, que.

16 oct. 2004 . Version imprimable de cet article Version . Le concept d'éducation intégrale de Paul Robin [3] correspond à un projet de . plutôt parler de former des hommes et des femmes polyvalent(e)s. . Il serait temps que l'école cesse de séparer les jeunes en voies . A Contre Courant : A l'Est, quoi de nouveau ?

www.autresbresils.net/Comment-l-education-bresilienne-a-commence-a-changer

Réforme du bac : le ministre de l'Education nationale veut "en finir avec .. VIDEO. Le Liban, nouveau théâtre de la guerre d'influence entre Arabie Saoudite.

5 févr. 2016 . éduquer dans une perspective de foi; offrir une éducation intégrale de qualité; dans . Affronter des temps nouveaux en s'inspirant de la foi, ne peut être que . Religieux et laïcs, hommes et femmes, riches et pauvres, ils se mettaient .. du sacré, et le guide vers la contemplation du bien, du vrai et du beau.

La Ruche est une école libertaire et un espace de vie communautaire fonctionnant selon le concept de coopérative intégrale. . On parle alors d'éducation intégrale, le but étant de former des adultes accomplis. . Sébastien Faure résume ainsi leur emploi du temps : « Jusqu'à l'âge de douze ou treize ans, ils ne font qu'aller.

1 avr. 2001 . La situation des femmes dans notre société, et notamment le poids qui pèse sur leur emploi du temps, est intolérable, explique Dominique Méda.

30 juil. 2013 . A travers leur quête d'un « nouveau stade de l'esprit humain » fondé sur la . telle une mort initiatique - le passage vers un nouveau stade évolutif. . Dans cet extrait de Grâce et courage, Ken Wilber lit à sa femme . A l'Aube des Temps de l'Aube . Education intégrale (3) Le Nouvel Esprit Pédagogique.

1 juil. 2010 . L'égalité entre les hommes et les femmes constitue depuis longtemps un . l'enseignement et la formation, des différences entre les genres . partie fondamentale et intégrale de cette stratégie. ... minorité de programmes est orientée vers les choix d'études des .. enfants dans le temps» (Arnot et al.

Il fut un temps où certains théoriciens, Condillac par exemple, nièrent .. Ainsi l'Education est avant tout une modification des individus due au milieu. .. de travail et le surmenage des femmes enceintes ; les logements insalubres, trop étroits . tout qu'une élite révolutionnaire ait préparé le monde nouveau dans les esprits.

Chapitre I Education inclusive : raison d'être et tendances .. ont été accomplis vers la réalisation des objectifs de l'Education pour tous, comme en

.. dans seulement 15 pays.⁸ Pendant ce temps, dans les pays plus riches, malgré .. des femmes ... En outre, des éléments nouveaux illustrent le lien entre la santé mentale,.

Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche - DGESCO .. Exercice 3 : Aire et calcul intégral .. La version « évaluation classique » proposée pour les exercices permet de mesurer la capacité des ... Selon les situations locales (structure et niveau de classe, temps disponible, ...).

l'espace, le temps ne doit être laissé au hasard. Mais c'est également la . C- Développement civil de la méthode et action vers l'EP féminine. . féministe que G. Hébert préconise l'accès des femmes à la culture physique. ... cinquante", d'une nouvelle classe, (une tribu comme la nommeraient les nouveaux sociologues):.

25 août 2017 . 1.1.3 Paul Robin théoricien de l'enseignement intégral . .. protecteurs de l'homme contre la femme, dans la circulation des .. différence de l'immense majorité des jeunes de leur temps ces êtres nouveaux pétris ... politiques libertaires d'éducation du corps vers le corps en tant qu'objet politique.

l'accès inégal à l'éducation, la formation et les disparités et insuffisances . budget-temps, et pour prendre en compte les différences entre les femmes et les ... de vulgarisation sont orientés vers les paysans propriétaires terriens²² qui, par leur ... et les programmes de développement fixent leur attention sur ces nouveaux.

pour venir ouvrir une mission au Madawaska, Nouveau-Brunswick. Les Religieuses . leur Institut, elles s'engagent à s'occuper d'abord de l'éducation ; le soin des . Basile écrit vers 1910 : Tout nous porte à . aurait beaucoup à dire sur Sr Louise-Virginie Davignon, femme de foi .. Ce n'est pas le temps de penser à cela ;.

19 avr. 2016 . Ce septième chapitre est consacré à l'éducation des enfants, à leur formation . de formation, de croissance intégrale, de culture d'une authentique . En même temps, il faut dire que c'est précisément pour cette raison, ce qui fait .. L'Opus Dei s'adresse-t-il de la même façon aux hommes et aux femmes ?

Vers les temps nouveaux par l'éducation intégrale et par la femme / Firmin Raillon. Auteur(s). Raillon, Firmin [Auteur]. Éditeur(s), Imprimeur(s). Paris : A. Messein.

revenu se sont organisés et paient pour l'éducation de leurs enfants. Assurément les . tages sociaux particulièrement notables : les femmes éduquées ont un niveau de .. de nombreux adultes qui ont fréquenté l'école pendant quelque temps. (cinq à six .. gramme, l'État central verse de l'argent directement aux respon-.

3 déc. 2014 . De son côté, Proudhon reprend l'idée d'une éducation intégrale dans la . foyers d'enseignement » , proposition que reprendront en leur temps les ... conformer la femme et l'homme nouveaux aux visées et aux désirs d'une.

22 sept. 2017 . Un arrêté du ministère de l'Éducation nationale algérien interdit le . à la ministre de l'inclure à nouveau dans les prochaines éditions du . garçons et deux filles main dans la main se dirigeant vers l'école. .. Si vous aviez déroulé votre argument habituel sur le droit des femmes à se vêtir comme elles le.

10 juil. 2017 . Certaines familles entameront peut-être de nouveaux procès devant les . Une version de cet article a été publiée en turc dans le quotidien.

26 nov. 2015 . modalités pédagogiques (de l'étayage vers l'autonomie). .. Les temps d'apprentissage dévolus aux activités de compréhension, leur .. lecture accompagnée d'une œuvre intégrale ou parcours de lecture dans une œuvre,.

de la SOGC sur les temps d'attente, a été adoptée par le Conseil de la SOGC dans .. santé des femmes autochtones, sur l'éducation publique, sur la pratique.

la représentation de l'éducation du futur citoyen, change- . transversaux dans le nouveau curriculum: pour une femme intégrale de . réforme des programmes orientée vers une formation de .. tels ceux du temps et de l'espace, impliquent le fait qu'elles . femme avec une vocation nationale, une projection régio-.

Ailleurs, encore, d'écoles libertaires, d'éducation intégrale (physique, . à la vie de l'hebdomadaire Les Temps nouveaux et la rédaction de plusieurs essais . vers la Nouvelle-Calédonie, avec à son bord des hommes, des femmes et des.

8 juin 2017 . À l'ouverture du Conseil Supérieur de l'Éducation (CSE) du 8 juin . globale incluant tous les temps de l'enfant (scolaires, péri-scolaires et.

26 nov. 2015 . Cet élargissement de l'expérience du temps et de l'espace permet de travailler sur . création relié à l'histoire des hommes et des femmes, des idées et des sociétés, ... au moins trois œuvres complètes en lecture intégrale ; .. Transposition de l'oral vers l'écrit, par exemple à l'occasion de la mise par écrit.

7 juin 2016 . Leurs parents ont le temps de s'intéresser à eux, de les suivre dans leurs . cette jeune femme explique à qui veut l'entendre que le modèle du collège est . Je sens un nouveau souffle s'emparer de moi, je me dis que je . Retrouvez la version intégrale de cet article publiée dans le journal La Lanterne.

3 juin 2015 . Dans ce refus, on perd toute orientation vers le bien commun et on . Une réflexion précise sur l'éducation porta à proposer une éducation intégrale et complète, . les profils de quelques défis et perspectives éducatifs de notre temps, . Les nouveaux mots d'ordre sont efficacité, concurrence, incitation,.

7 avr. 2014 . e) Le défi de l'éducation intégrale . En même temps, il entend stimuler l'élaboration de nouveaux projets et parcours éducatifs pour l'avenir.

19 oct. 2017 . Sur les inévitables pionniers et pionnières de l'éducation un peu plus libre. . les modern schools aux États-Unis et les nouveaux courants pédagogiques. . Dès les années 1920, il met en pratique avec sa femme Élise, l'essentiel de .. pour avoir développé l'éducation intégrale à l'orphelinat de Cempuis.

Je m'attacherais plus particulièrement, dans un premier temps, à l'Europe .. de façon moins tardive la question se déplace naturellement vers l'éducation au-delà . et aux personnes de toutes conditions, égalité homme/femme, interculturalité, . de groupe, participative, socialisatrice, flexible, ludique et intégral basée sur.

19 janv. 2017 . Primaire à gauche : retrouvez les temps forts du dernier débat avant le premier tour . sécurité, le conflit syrien, le protectionnisme et l'égalité femmes-hommes. . Il faut "construire de nouveaux droits sociaux pour les Français", dit-il, . quand j'étais ministre de l'éducation, nous avons rendu obligatoire dans.

15 janv. 2017 . Abondant dans le même sens, l'éphémère ministre de l'Éducation nationale a quant à . "pour les inciter à expérimenter et créer de nouveaux projets". .. "Depuis plusieurs mois, je rencontre des hommes et des femmes qui agissent. . c'est conduire toute une nation vers

l'épanouissement, mais c'est aussi.

Dès ses premières réalisations, le mouvement de l'Éducation nouvelle a défendu une . Enfin, la différence des sexes est naturelle, l'homme et la femme n'ont pas les . se développent naturellement vers une distinction sexuelle à accompagner. . naîtra un esprit nouveau, c'est en même temps contenir l'éducation dans le.

11 févr. 2016 . . peu après 16h30, la composition du nouveau gouvernement Valls. . Le gouvernement est paritaire: 19 hommes et 19 femmes. . Voici sa composition intégrale en images. . Najat Vallaud-Belkacem, ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de ... Toute l'actualité en temps réel.

Le 15 septembre 1840, vers six heures du matin, la Ville-de-Montereau , près de partir, fumait à gros . femmes. Le monsieur en bottes rouges donna des conseils au jeune homme ; il . En même temps qu'il passait, elle leva la tête ; il fléchit .. détails nouveaux, des particularités plus intimes ; sous le dernier volant de sa.

comme un petit homme ou une petite femme mais comme un individu à part entière, qui . (2) Domela Nieuwenhuis, L'Education libertaire, Aux Temps nouveaux, Pa- ris, 1900 .. C'est tout d'abord l'Éducation intégrale, de Paul Robin, qui paraît irrégulière- ... nérale des autres, conduits vers les "filiales" et les écoles de for-.

24 août 2012 . Texte Intégral de la Constitution amendée . Pour assurer aux femmes une représentation dans les instances de pouvoir et de décision ... L'éducation est une charge de l'Etat et des collectivités territoriales. ... et saisit le conseil électoral permanent en vue de l'élection d'un nouveau conseil pour le temps.

Il sait aussi à quel point l'éducation nationale n'assure pas dans le 93 un service . de comparaisons internationales apporte de nouveaux regards sur les maux . la question d'une éducation intégrale, celle de l'interdisciplinarité et de la ... Refondation : Vers un bac pro modulaire · Les régions pilotes de la carte des.

A cet égard, répondant aux signes du temps, l'actuelle Constitution introduit une innovation de taille en formalisant la parité homme-femme. 3. ... En aucun cas, nul ne peut être acheminé vers le territoire d'un Etat dans lequel il torture, des peines ou .. à sa santé, à son éducation et à son développement intégral. Article 43.

1 juin 2013 . Voté par le Comité national de l'Enseignement catholique le 15 février 2013. .. suprême, en même temps qu'au bien des communautés dont ... divine sur la vocation intégrale de l'homme, orientant ainsi l'esprit vers des solutions pleinement humaines. » . hommes et toutes les femmes de bonne volonté.

Un Educateur pour notre temps . .. Notre projet d'évangélisation par l'éducation. ... Je ne puis oublier les laïcs, hommes et femmes qui, dans les dernières . Aujourd'hui, de nouveaux concepts éducatifs ainsi que les relations .. Le champ de l'éducation mariste s'est ouvert au-delà de l'école proprement dite vers d'autres.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt | Wirt |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|